

Exercices supplémentaires de Matlab Institut Galilée

Exercice 1 (21) *On cherche à évaluer*

$$I = \int_0^1 \frac{dt}{1+t^2}$$

On sait que le résultat est $I = \frac{\pi}{4}$, en effet un changement de variable $t = \tan(u)$ et le fait que

$$dt = \frac{1}{\cos^2(u)} du = (1+t^2) du$$

montrent que cette intégrale peut se mettre sous la forme

$$I = \int_0^{\frac{\pi}{4}} du$$

On obtient une confirmation avec une formule des rectangles

voir http://fr.wikipedia.org/wiki/Calcul_num%C3%A9rique\%27une\int%C3%A9grale

$$I1 = \sum_{n=0}^{N-1} f\left(\frac{n}{N}\right) \frac{1}{N} \quad (1)$$

où $f(t) = \frac{1}{1+t^2}$

1. Définissez une fonction notée f au moyen de l'instruction `@` (`help function_handle`), de façon que l'instruction `f(1)` donne le résultat 0.5.
2. A partir de la formule (1) et de l'instruction `@`, définissez une fonction notée $I1$ qui à N associe l'approximation correspondante de I . Que faut-il choisir pour N pour avoir une approximation à $1e-8$?
3. On cherche maintenant à calculer

$$J = \int_{-\sqrt{3}}^{-\sqrt{3}} \frac{dt}{1+t^2}$$

Un calcul similaire montre que $J = \frac{2\pi}{3}$

La nouvelle formule d'approximation proposée est

$$J1 = \sum_{n=0}^{N-1} f\left(a + n \frac{b-a}{N}\right) \frac{b-a}{N}$$

Définissez une fonction $J1$ qui à a, b, N associe l'approximation correspondante. Que faut-il choisir pour N pour avoir une approximation à 10^{-8} ?

4. On utilise maintenant la fonction Matlab `trapz`, qui utilise comme argument le vecteur formé des abscisses et le vecteur formé des ordonnées correspondantes et donne l'intégrale. Ici les abscisses sont données par $a + \frac{b-a}{N}$ et les ordonnées par $f(a + \frac{b-a}{N})$. Définissez une fonction t qui à a, b, N associe le vecteur des indices et $J2$ qui à a, b, N associe le résultat de l'approximation en utilisant la fonction Matlab `trapz`. Que faut-il choisir pour N pour avoir une approximation à 10^{-8} ?

Exercice 2 (1) *On cherche les deux intersections entre la courbe $f(x) = \frac{1}{x}$ et $g(x) = x - 1$ pour $x \in [-2, 2]$.*

1. Représentez les fonctions f et g sur un graphique et lisez graphiquement et avec une précision de 10^{-1} les valeurs de x_1 et x_2 tels que $f(x_1) = g(x_1)$ et $f(x_2) = g(x_2)$. Ecrivez les instructions Matlab qui ont permis de tracer ce graphique.
2. On cherche maintenant à connaître plus précisément les valeurs des intersections, pour cela vous pourrez utiliser la fonction Matlab `zeros` qui permet de trouver le zéro d'une fonction à proximité d'une abscisse. Déterminez x_1 et x_2 avec une précision de 10^{-8} (utilisez `format long` pour faire apparaître les décimales présentes en mémoire). Remarquez qu'il peut être souhaitable de poser $h = f/g - 1$ au lieu de $h = f - g$.

Exercice 3 ⁽²⁾ On cherche à résoudre le système

$$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$$

Pour cela on définit une matrice A qui contient les coefficients devant x et y et un vecteur B qui contient les valeurs à droite du signe $=$ et on utilise l'instruction Matlab `inv`. Ecrivez les instructions Matlab qui vous ont permis de résoudre le système.

Exercice 4 ⁽³⁾ Créez un fichier matlab qui implémente la fonction $f_1(x) = \frac{1}{1+x^2}$. Le nom de ce fichier est `f1.m`. Cette fonction doit permettre de tracer le graphique de cette fonction à partir de l'instruction suivante

```
figure(1); plot(-1:0.01:1, f1(-1:0.01:1));
```

Ecrivez les instructions Matlab contenues dans ce fichier `f1.m`

Exercice 5 ⁽⁴⁾ On définit la matrice D à partir de l'instruction `D=randn(5,8)`; Ecrivez des instructions Matlab permettant de connaître le nombre total d'éléments contenus dans D .

Exercice 6 ⁽⁵⁾ On considère la matrice B défini par l'instruction Matlab `B=magic(7)`; Ecrivez les instructions Matlab permettant d'afficher la troisième colonne de cette matrice B .

Exercice 7 ⁽⁶⁾ Ecrivez les instructions Matlab permettant de générer un vecteur ligne contenant tous les entiers pairs entre 456 et 222 rangé du plus grand au plus petit. Combien y en a-t-il de ces entiers pairs ?

Exercice 8 ⁽⁷⁾ Tracez sur l'intervalle de temps $[-5, 5]$ le signal échelon défini par $x(t) = 1$ si $t > 0$ et $x(t) = 0$ sinon. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer et d'afficher ce signal.

Exercice 9 ⁽⁸⁾ Créez un vecteur ligne composé de 50 nombres tirés aléatoirement suivant la loi uniforme sur l'intervalle $[0, 1]$. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer ce vecteur.

Exercice 10 ⁽⁹⁾ On cherche à calculer $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$. Ecrivez les instructions Matlab permettant de calculer cette somme.

Exercice 11 ⁽¹⁰⁾ Représentez graphiquement la fonction $f(x) = x^2$ pour $x \in [-1, 1]$. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer et de représenter graphiquement cette fonction.

Exercice 12 ⁽¹¹⁾ Trouvez la valeur de $t \in [0, 2\pi]$ qui maximise $\cos(t) + \sin(t)$. Ecrivez les instructions Matlab permettant de trouver cette valeur de t .

Exercice 13 ⁽¹²⁾ On considère la matrice C défini par l'instruction Matlab `C=toeplitz([0.5 1.5 2.5 3.5])`; Ecrivez les instructions Matlab permettant de compter le nombre de valeurs supérieures à 2 contenues dans cette matrice C .

Exercice 14 ⁽¹³⁾ On cherche à créer un vecteur qui contient tous les nombres de 1 à 123 par pas de 0.5. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer ce vecteur. Quel est la longueur du vecteur ainsi créé ?

Exercice 15 ⁽¹⁴⁾ On considère le vecteur u défini par l'instruction Matlab `u=randn(1,50)` ; Créez un nouveau vecteur v en copiant le vecteur u et remplaçant toutes les valeurs négatives de u par des zéros. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer ce vecteur v .

Exercice 16 ⁽¹⁵⁾ Calculez la partie réelle et la partie imaginaire du complexe $z = e^{j\frac{\pi}{3}}$, (j étant le nombre complexe de partie réelle nulle et de partie imaginaire égale à 1). Ecrivez les instructions Matlab correspondantes.

Exercice 17 ⁽¹⁶⁾ Tracez pour $t \in [0, \frac{1}{2}]$ et par pas de 0.01 le signal $x(t) = \sin(2\pi f_0 t + \frac{\pi}{7})$ avec $f_0 = 6\text{Hz}$. Ecrivez les instructions Matlab permettant de créer et d'afficher graphiquement ce signal $x(t)$

Exercice 18 ⁽¹⁷⁾ On génère un vecteur aléatoirement avec l'instruction `u=5*randn(1,100)` ; Ecrivez les instructions Matlab permettant de trouver la valeur au sein de ce vecteur qui s'approche le plus de π .

Exercice 19 ⁽¹⁸⁾ On cherche à calculer $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{n}$ Ecrivez les instructions Matlab permettant de calculer cette somme.

Exercice 20 ⁽¹⁹⁾ On cherche à fabriquer une matrice de taille 7×7 formés de 0 et de 1 de la façon suivante

```
0101010
1010101
0101010
1010101
0101010
1010101
0101010
```

Ecrivez des instructions Matlab permettant de créer cette matrice mais avec une taille de 49×49 .

Exercice 21 ⁽²⁰⁾ On définit $n!$ comme étant le produit des entiers inférieurs à n et strictement positifs. Ecrivez les instructions Matlab permettant de calculer $\ln(57!)$.